

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
г. Омутнинска Кировской области

Утверждаю:
директор МОУ СОШ № 2
г. Омутнинска
Кировской области

С.И.Урванцев
Приказ № _____ от _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ
7 К Л А С С
на 2010-2011 уч. год**

Автор-составитель:
Родыгина Т.М., учитель информатики
I квалификационной категории

Омутнинск 2010

Пояснительная записка

7 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. и ориентирована на использование учебника

Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Содержание данного учебника соответствует учебнику, выпущенному в 2006 году, который получил гриф Министерства образования науки и был допущен для использования в образовательном процессе на 2006/2007 учебный год. Подтверждением является Приказ № 302 от 7 декабря 2005 года.

Тематическое планирование занятий основано на методическом пособии:

Угринович Н.Д. . Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 7-11: Методическое пособие/Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007,

в котором предложено примерное распределение часов по темам в базовом курсе «Информатика и ИКТ», которое соответствует примерной программе базового курса, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования России от 09.03.04 №1312).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на курс информатики и ИКТ в основной школе отводится в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Согласно методическому письму "О преподавании учебного предмета "Информатика и ИКТ" и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования", федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение "Информатики и ИКТ" в 5—7-х классах, но за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения можно изучать этот предмет как в начальной школе, так и в 5—7-х классах.

По учебному плану школы в 7 классе на информатику дополнительно отводится 2 часа в неделю из школьного компонента (68 часов в год). Причина увеличения часов – отсутствие уроков информатики в 5 и 6 классах.

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- федерального перечня учебников, допущенных или рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010-11 учебный год,
- примерной программы базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе,
- авторской программы по информатике и ИКТ Угриновича Н.Д.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей (стандарт основного общего образования по информатике и информационным технологиям):

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью

компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В результате изучения информатики и ИКТ ученик 7 класса должен

знать/понимать

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- понятие информационных процессов; носители информации;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: понятие файла, каталога (папки), файловой системы;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- способы защиты информации от компьютерных вирусов;
- области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- способы представления изображений в памяти ЭВМ; понятия о пикселе, растре;
- назначение основных компонентов среды растрового графического редактора: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ластика и пр.;
- назначение основных компонентов среды векторного графического редактора: рабочего поля, меню инструментов, палитры, основных способов создания изображения и пр.;
- понятие мультимедиа;
- основные алгоритмы работы в компьютерных презентациях;
- построение основных чертёжных объектов в системах компьютерного черчения.

уметь

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;

- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- сохранять рисунки на внешних носителях; выводить рисунки на печать.
- искать информацию с применением правил поиска в справочной компьютерной системе, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Содержание изучаемого курса

7 класс

1. Введение в предмет (1)

Предмет информатики. Роль информации в жизни человека. Содержание базового курса информатики. Информация, информационные объекты различных видов. Основные этапы развития средств информационных технологий.

2. Компьютер и программное обеспечение(20)

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Понятие операционной системы. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Защита информации от компьютерных вирусов.

Учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: понятие файла, каталога (папки), файловой системы;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- способы защиты информации от компьютерных вирусов;

уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

3. Технология обработки графической информации (45)

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Запись изображений с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, сканеров).

3.1 Растровая и векторная графика. Графические редакторы (2)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.

Учащиеся должны

знать:

- области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- способы представления изображений в памяти ЭВМ; понятия о пикселе, растре;

уметь:

- сохранять рисунки на внешних носителях; выводить рисунки на печать.

3.2 Растровый графический редактор (ГР) Paint (8)

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Учащиеся должны

знать:

- назначение основных компонентов среды растрового графического редактора: рабочего поля, инструментов, графических примитивов, палитры цветов;
- основные действия с графическими объектами;
- алгоритмы ввода изображений с помощью сканера, цифрового фотоаппарата;

уметь:

- строить несложные изображения с помощью ГР Paint с использованием основных операций;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.

3.3 Векторный графический редактор (ГР) CorelDRAW X3 (12)

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

Учащиеся должны

знать:

- назначение основных компонентов среды векторного графического редактора: рабочего поля, инструментов, графических примитивов, палитры цветов;
- основные действия с графическими объектами;

уметь:

- строить несложные изображения с помощью ГР CorelDRAW с использованием основных операций и эффектов;
- осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.

3.4 Ввод изображений с помощью сканера, цифр. фотоаппарата (2)

Запись изображений (текста) с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, сканеров)

Учащиеся должны

знать:

- основные характеристики ввода изображений с помощью сканера, цифрового фотоаппарата;

уметь:

- сканировать графические изображения;
- вводить графические изображения с помощью цифрового фотоаппарата.

3.5 Компьютерные презентации (17)

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде презентации с использованием шаблонов.

Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации. Демонстрация презентации.

Учащиеся должны

знать:

- понятие мультимедиа;
- основные алгоритмы работы в компьютерных презентациях;

уметь:

- создавать презентации на основе шаблонов.

3.6 Системы компьютерного черчения (4)

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.

Простейшие управляемые компьютерные модели.

Учащиеся должны

знать:

- области практического применения;
- назначение основных компонентов среды системы компьютерного черчения КОМПАС: рабочего поля, инструментов, графических примитивов пр.;

уметь:

- строить основные чертёжные объекты.

4. Повторение (2).

Создание информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

Календарно-тематический план

7 класс

Типы уроков

1. УИН - Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
2. УЗЗ - Урок закрепления знаний.
3. УКП - Урок комплексного применения ЗУН учащихся.
4. УОС - Урок обобщения и систематизации знаний.
5. УКиО - Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.
6. КУ - Комбинированный урок

№	Название раздела, темы, урока	Соответствие изучаемого материала элементам ФКГОС	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Информ. сопровождение	Дата	
							По плану	Факт.
1.	1. Предмет информатики. Роль информации в жизни человека.	Информация, информационные объекты различных видов. Основные этапы развития средств информационных технологий.	1	УИН	беседа	[2]	2-4 сент.	
2. Компьютер и программное обеспечение			20					
2.	Инструктаж по технике безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на ПК	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	1	УИН	лекция	инструкция №103 по охране труда при работе в кабинете информатики	2-4 сент	
3.	История развития вычислительной техники.	Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение,	1	УИН	беседа	[2]	6-11 сент.	
4.	Манипулятор мышь. Основные действия. <i>Навыки работы с мышью.</i>		1	УКП	п.р.	[2]		
5.	Процессор – центральное устройство компьютера. Устройства ввода информации.		1	УИН	лекция, учебн. п.р.	[2], [7]	13-18 сент.	
6.	Устройства вывода информации.		1	УИН	лекция, учебн. п.р.	[2], [7]		

7.	Устройство клавиатуры.	понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.	1	УКП	л.р.	[2], [7]	20-25 сент.	
8.	<i>Клавиатурный тренажёр</i>		1	УКП	л.р.	[2], [7]		
9.	Оперативная и долговременная память.		1	УИН	лекция	[2], [7]	27 сент.- 2 окт.	
10.	Типы ПК. <i>Клавиатурный тренажёр</i>		1	УОС	кругл. стол, п.р.	[2], [7]		
11.	К.р. по теме «Устройство компьютера»		1	УКиО	к.р.		4-9 окт.	
12.	Анализ к.р. Данные и программы	Программный принцип работы компьютера.	1	УИН	беседа, учебн. п.р.	[2]		
13.	Файлы. Файловая система	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств.	1	УИН	беседа, учебн. п.р.	[2], [7]	11-16 окт.	
14.	<i>Файловые менеджеры. Архивация файлов и дефрагментация дисков.</i>		1	УКП	л.р.	[2]		
15.	Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное ПО.	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	1	КУ	беседа, учебн.п.р.	[2], [3]	18-23 окт.	
16.	Юридический статус программ.		1	УОС	дел. игра	[2]		
17.	Графический интерфейс ОС. Рабочий стол операционной системы.	Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (граф. пользовательский интерфейс).	1	УИН	беседа, учебн. п.р.	[2], [7]	25-30 окт.	
18.	Типы окон. Виды меню		1	УКП	л.р.	[2], [7]		
19.	Элементарные действия с окнами		1	УКП	л.р.	[2], [7]	15-20 нояб.	
20.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Защита информации от компьютерных вирусов.	1	УИН	беседа, учебн. п.р.	[2], [3]		
21.	К.р. по теме «ПО компьютера. Графич. интерфейс ОС Windows»		1	УКиО	к.р.		22-27 нояб.	
3. Технология обработки графической информации			45					
3.1 Растровая и векторная графика. Графические редакторы			2					
22.	Анализ к.р. Компьютерная графика: области применения, технические средства.		1	УИН	беседа, электр. экскурсия	[2]	22-27 нояб.	

23.	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора	1	УИН	учебн. п.р.	[2]	29 нояб.- 4 дек.		
3.2 Растровый графический редактор (ГР) Paint			8						
24.	Основные инструменты ГР Paint	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, использование готовых графических объектов. Геометрич. и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	1	УИН	учебн. п.р.	[2], [8]	29 нояб.- 4 дек.		
25.	Принципы создания изображений. Перемещение фрагментов рисунка		1	КУ	учебн. п..р.	[2], [8]	6-11 дек.		
26.	Копирование фрагментов рисунка		1	КУ	л.р.	[2], [8]			
27.	Отражение и наклон рисунков		1	УКП	исслед. л.р.	[2], [8]	13-18 дек.		
28.	Симметричные рисунки		1	УКП	учебн. п.р.	[2], [8]			
29.	Атрибуты рисунка		1	УКП	л.р.	[2], [8]	20-25 дек.		
30.	Сохранение рисунков		1	УЗЗ	исслед. л.р.	[2], [8]			
31.	Зачёт по теме «Растровый ГР Paint»			1	УКиО	практ. зачёт		27-29 дек.	
3.3 Векторный графический редактор (ГР) CorelDRAW X3			12						
32.	Анализ зачёта. Рабочее окно CorelDRAW	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.	1	УИН	лекция, учеб. п.р.	[2], [5]	27-29 дек.		
33.	Основы работы с объектами		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [5]	11-15 янв.		
34.	Основы работы с объектами		1	УКП	учебн. п.р.	[2], [5]			
35.	Закраска рисунков		1	УКП	исслед. л.р.	[2], [5]	17-22 янв.		
36.	Закраска рисунков		1	УЗЗ	консульт.	[2], [5]			
37.	Создание рисунка из кривых		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [5]	24-29 янв.		
38.	Методы упорядочения и объединения объектов		1	УИН	лекция, учебн. п.р.	[2], [5]			
39.	Эффект объёма		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [5]	31 янв.- 5 фев.		
40.	Эффект перетекания		1	УКП	л.р.	[2], [5]			
41.	Работа с текстом		1	УКП	л.р.	[2], [5]	7-12 фев.		
42.	Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW		1	УОС	семинар	[2], [5]			
43.	Зачёт по теме «Векторный ГР CorelDRAW»			1	практ. зачёт	практ. зачёт		14-19 фев	
3.4 Ввод изображений с помощью сканера, цифр. фотоаппарата			2						
44.	Сканирование изображений	Запись изображений	1	УИН	лекц., п.р.	[2]	14-19 фев		

45.	Ввод изображений с помощью цифрового фотоаппарата	(текста) с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов, сканеров)	1	УКП	учебн. п.р.	[2]	21-26 фев.		
3.5 Компьютерные презентации			17						
46.	Принципиальная схема работы MS POWER POINT	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде презентации с использованием шаблонов.	1	УИН	лекция, учебн.п.р.	[2], [3], [8]	21-26 фев.		
47.	Окно MS POWER POINT. Режимы слайдов и сортировщика		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [8]	28 фев.- 5 марта		
48.	Структура и дизайн слайда		1	УЗЗ	л.р.	[2], [8]			
49.	Векторная графика в программе POWER POINT		1	УКП	исслед. л.р.	[2], [8]	7-12 марта		
50.	Векторная графика в программе POWER POINT		1	УКП	творч. п.р.	[2], [8]			
51.	Создание презентации из нескольких слайдов		1	УИН	урок-диалог, п.р.	[2], [8]	14-19 марта		
52.	Элементарные правила работы с текстом		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [8]			
53.	Эффекты анимации		1	УИН	л.р.	[2], [8]	4-9 апр.		
54.	Переход между слайдами		1	УКП	л.р.	[2], [8]			
55.	Создание презентаций с использованием гиперссылок		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [8]	11-16 апр.		
56.	Вставка звука		1	УИН	учебн.п.р.	[2], [8]			
57.	Творческая работа «Создание презентации»		<i>Создание информацион. объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; организация индивидуального информационного пространства, создание личных коллекций информационных объектов.</i>	1	УОС	элем. проект.деят	[2], [8]	18-23 апр.	
58.	Творческая работа «Создание презентации»			1	УОС	творч. п.р.	[2], [8]		
59.	Творческая работа «Создание презентации»	1		УОС	творч. п.р.	[2], [8]	25-30 апр.		
60.	Творческая работа «Создание презентации»	1		УОС	творч. п.р.	[2], [8]			
61.	Защита творческих работ		1	УКиО	публ. докл.		2-7 мая		

62.	<i>Защита творческих работ</i>		1	УКиО	публ. доклад		2-7 мая	
3.6 Системы компьютерного черчения			4					
63.	Система компьютерного черчения компас	Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартн. граф. объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Простейшие управляемые компьютерные модели.	1	УИН	лекция, учебн. п.р.	[2], [3], [4]	10-14 мая	
64.	Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [3], [4]		
65.	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС		1	УКП	учебн. п.р.	[2], [4]	16-21 мая	
66.	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС		1	УЗЗ	л.р.	[2], [4]		
4. Повторение			2					
67.	Повторение	<i>Создание информацион. объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы</i>	1	УОС	смотр знаний		23-28 мая	
68.	Повторение		1	УОС	круглый стол			

Ресурсное обеспечение рабочей программы

7 класс

1. Угринович, Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие [текст]/Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Угринович, Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса [текст]/Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM [электронный ресурс]/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Богуславский, А.А. Компас-3D v.5.11-8.0 Практикум для начинающих[текст]/ А.А.Богуславский, Т.М.Третьяк, А.А. Фарафонов.– М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006.
5. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум [текст]/ Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
6. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ [текст]/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.– М.:Дрофа, 2007.
7. Шафрин, Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч.1:Основы информатики и информационных технологий [текст]/ Ю.А. Шафрин. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
8. Шафрин, Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч.2:Офисная технология и информационные системы [текст]/ Ю.А. Шафрин. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.