

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
г. Омутнинска Кировской области

Утверждаю:
директор МОУ СОШ № 2
г. Омутнинска
Кировской области

С.И.Урванцев
Приказ № _____ от _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ
8 К Л А С С
на 2010-2011 уч. год**

Автор-составитель:
Родыгина Т.М., учитель информатики
I квалификационной категории

Омутнинск 2010

Пояснительная записка

8 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. и ориентирована на использование учебника

Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса [текст]/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Тематическое планирование занятий основано на методическом пособии:

Угринович, Н.Д. . Информатика и ИКТ. 8-11классы: методическое пособие [текст]/Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.,

в котором предложено примерное распределение часов по темам в базовом курсе «Информатика и ИКТ», которое соответствует примерной программе базового курса, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования России от 09.03.04 №1312).

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- федерального перечня учебников, допущенных или рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010-2011 учебный год,
- примерной программы базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе,
- авторской программы по информатике и ИКТ Угриновича Н.Д.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на курс информатики и ИКТ в основной школе отводится в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

По учебному плану школы в 8 классе на информатику отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Дополнительный час выделен из школьного компонента. Причина увеличения часов – запрос школы на дальнейшее использование учащимися приобретенных знаний и умений в практической деятельности, и создание ими информационных объектов для оформления результатов учебной работы.

В связи с увеличением количества часов в 8 классе добавлены темы «Кодирование и обработка текстовой информации» и «Кодирование и обработка числовой информации».

Темы 8 класса по учебнику будут изучены в полном объеме.

Т.к. в методическом пособии дано примерное распределение часов изучения курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе и 9 классе, то в 9 классе темы «Кодирование и обработка текстовой информации» и «Кодирование и обработка числовой информации» будут изучаться в меньшем объеме по принципу цикличности на более высоком уровне. Освободившиеся часы добавятся к теме «Основы алгоритмизации и программирования», т.к. данная тема входит в задания ЕГЭ.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей (стандарт основного общего образования по информатике и информационным технологиям):

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью

компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения информатики и ИКТ ученик 8 класса должен

знать/понимать

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- виды информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- способы определения количества информации;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- программный принцип работы компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: понятие файла, каталога (папки), файловой системы;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- способы защиты информации от компьютерных вирусов;
- способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- понятие электронной таблицы;
- основные элементы ЭТ: ячейки, строки, столбцы, листы;
- типы данных в ЭТ;
- принципы адресации в ЭТ; понятие формулы;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графическое представление числовых данных;

- виды компьютерных сетей;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- возможности сети Интернет; понятие информационных ресурсов; проблемы безопасности информации; правовые нормы использования информационных ресурсов;
- структуру Web-сайта и Web-страницы;
- основы HTML разметки гипертекста;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- сохранять тексты и электронные таблицы на внешних носителях; выводить тексты и таблицы на печать.
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках), при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;
- создавать простейшие Web-страницы с использованием HTML разметки гипертекста;
- использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде текстовых документов, динамических (электронных) таблиц;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание изучаемого курса

8 класс

1. Инструктаж по технике безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на ПК (1)

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и правила работы на компьютере.

2. Информация и информационные процессы (9)

Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. *Управление, обратная связь.*

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации.

Учащиеся должны

знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- информационные процессы;
- носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; естественные и формальные языки;
- содержательный и алфавитный подходы к измерению информации;
- единицы измерения информации: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;

уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- измерять информационный объем текста в различных единицах;
- переводить количество информации в различные единицы измерения (биты, байты, Кб, Мб, Гб);
- определять количество информации согласно содержательному или алфавитному подходам;

3. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (6)

Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Представление о программировании.

Основные устройства ИКТ. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование

различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Личная информация, информационная безопасность, информационная этика и право.

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов

Учащиеся должны

знать:

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: понятие файла, каталога (папки), файловой системы;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- способы защиты информации от компьютерных вирусов;
- правовую охрану программ и данных, способы защиты информации.

уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск, архивирование и разархивирование;
- использовать антивирусные программы.

4. Кодирование и обработка текстовой информации (17)

Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Символы, абзацы. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).

Учащиеся должны

знать:

- способы представления символьной информации в памяти ЭВМ (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);

уметь:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;

- встраивать в текст изображения и таблицы;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Кодирование и обработка числовой информации(16)

Таблица как средство моделирования. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Относительные и абсолютные ссылки.

Ввод данных в готовую таблицу, ввод математических формул и вычисление по ним, встроенные функции. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Запись средствами ИКТ таблиц результатов измерений, решение задач с помощью электронных таблиц.

Табличные базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Учащиеся должны

знать:

- понятие электронной таблицы;
- основные элементы ЭТ: ячейки, строки, столбцы, листы;
- типы данных в ЭТ;
- принципы адресации в ЭТ; понятие формулы;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графическое представление числовых данных;

уметь:

- открывать готовую ЭТ в одном из табличных процессоров;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов, редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой ЭТ;
- выполнять основные операции в ЭТ; копирование, удаление, вставка, сортировка, поиск данных;
- записывать формулы в ячейках ЭТ; использовать встроенные функции;
- получать графическое представление числовых данных (диаграммы, графики);
- оптимизировать решение задач с использованием ЭТ.

6. Коммуникационные технологии (17)

Виды компьютерных сетей. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, Web-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Учащиеся должны

знать:

- виды компьютерных сетей;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- возможности сети Интернет;
- понятие информационных ресурсов;
- проблемы безопасности информации;
- правовые нормы использования информационных ресурсов;
- структуру Web-сайта и Web-страницы;
- основы HTML разметки гипертекста;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках), при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам
- сохранять для индивидуального использования информационные объекты из сети Интернет и ссылки на них;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке (электронная почта);
- создавать простейшие Web-страницы с использованием HTML разметки гипертекста;
- использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

7. Повторение (2)

Создание и обработка комплексных информацион. объектов в виде печатного текста, Web- страницы.

Календарно-тематический план

8 класс

Типы уроков

1. УИН - Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
2. УЗЗ - Урок закрепления знаний.
3. УКП - Урок комплексного применения ЗУН учащихся.
4. УОС - Урок обобщения и систематизации знаний.
5. УКиО - Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.
6. КУ - Комбинированный урок

№	Название раздела, темы, урока	Соответствие изучаемого материала элементам ФКГОС	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Информ. сопровождение	Дата	
							По плану	Факт.
1.	1. Инструктаж по технике безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на ПК.	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	1	УИН	лекция	инструкция №103 по охране труда при работе в кабинете информатики	2-4 сент.	
2. Информация и информационные процессы			9					
2.	Информация и информационные процессы в живой и неживой природе	Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Дискретная форма представл. инф-ции. Единицы измерения инф-ции. <i>Управление, обратная связь</i> . Процесс передачи инф-ции, источник и приемник инф-ции, сигнал,	1	УИН	лекция	[2]	2-4 сент.	
3.	Информация и информационные процессы для человека и общества		1	УИН	урок-диалог	[2]	6-11 сент.	
4.	Информация и информационные процессы в технике		1	УИН	урок-диалог	[2]		
5.	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Кодирование информации.		1	КУ	урок-диалог	[2], [5], [6]	13-18 сент.	
6.	Кол-во информации как мера уменьшения неопределённости знаний		1	УИН	урок-исслед.-е	[2], [5], [6]		
7.	Содержательный подход измерения количества информации.		1	УИН	учебный практикум	[2], [5], [6]	20-25 сент.	
8.	Алфавитный подход к определению		1	УЗЗ	учебный	[2], [5], [6]		

	количества информации	кодирование и декодир-ие, <i>искажение информации при передаче</i> , скорость передачи информации.			практикум			
9.	Алфавитный подход к определению количества информации		1	УОС	урок-консультация	[2], [5], [6]	27 сент.- 2 окт.	
10.	К.р. по теме «Информация и информационные процессы»		1	УКиО	К.р.			
	3. Компьютер как универсальное устройство обработки информации		6					
11.	Анализ к.р. Устройство компьютера.	Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.	1	УОС	урок-диалог, электронн. экскурсия	[2], [4], [11]	4-9 окт.	
12.	Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера	Программный принцип работы комп. ПО, его структура. ПО общего назначения. Представление о программировании. Создание, именоване, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.	1	УОС	урок-диалог	[2], [4], [11]		
13.	Графический интерфейс операционной системы	Командное взаимодействие пользователя с комп., графический интерфейс пользователя. Оперирование компьют. информacion.	1	УКП	л.р.	[2], [4], [11]	11-16 окт.	

		объектами в наглядно-граф. форме (графич. пользов. интерфейс).						
14.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Защита информации от компьютерных вирусов	1	УКП	круглый стол	[2], [4], [11]		
15.	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.	1	УКП	дискуссия	[2], [11]	18-23 окт.	
16.	<i>К.р. по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»</i>		1	УКиО	к.р.			
4. Кодирование и обработка текстовой информации			17					
17.	Анализ к.р. Кодирование текстовой информации	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование.	1	УИН	лекция	[3], [7], [9], [12]	25-30 окт.	
18.	Назначение текстового редактора. Основные элементы TP Word.	Тексты. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, формул. Печать текста. <i>Планирование работы над текстом.</i> Примеры	1	УИН	учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]		
19.	Выбор параметров шрифта		1	УИН	диалог, п. р	[3], [7], [9], [12]	15-20 нояб.	
20.	Понятие абзаца.		1	УИН	бес., уч.п.р.	[3], [7], [9], [12]		
21.	Основные действия с абзацем.		1	УЗЗ	л.р.	[3], [7], [9], [12]		
22.	Основные действия с абзацем. Списки. Табуляция		1	УКП	учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]	22-27 нояб.	
23.	Копирование и перемещение фрагментов текста		1	УКП	л.р.	[3], [7], [9], [12]	29 нояб.- 4 дек.	
24.	Параметры страницы. Колонки		1	УИН	иссл. л.р.	[3], [7], [9], [12]		
25.	Разрывы страниц, колонок		1	УКП	творч. л.р.	[3], [7], [9], [12]	6-11 дек.	
26.	Понятие раздела		1	УИН	учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]		
27.	Работа с документом Вставка формул		1	УКП	л.р.	[3], [7], [9], [12]	13-18 дек.	
28.	Векторная графика TP Word	1	УКП	исслед. п.р.	[3], [7], [9], [12]			
29.	Векторная графика TP Word. Схемы	1	УКП	груп. урок	[3], [7], [9], [12]	20-25 дек.		
30.	Вставка графического объекта в TP Word. Связь рисунка с текстом	1	УИН	диалог, учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]			

31.	Создание простых таблиц	деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).	1	УИН	диалог, учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]	27-29 дек.	
32.	Создание сложных таблиц		1	УКП	л.р.	[3], [7], [9], [12]		
33.	<i>Зачёт по теме «Обработка текстовой информации»</i>		1	УКиО	практ.зачёт		11-15 янв.	
5. Кодирование и обработка числовой информации			16					
34.	Анализ зачёта. Двоичное кодирование чисел в компьютере	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование.	1	УИН	лекция	[3], [7], [9], [12]	11-15 янв.	
35.	Назначение ЭТ. Структура ЭТ Excel	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике. Запись средствами ИКТ таблиц результатов измерений Табличные базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Диаграммы	1	УИН	Электрон. экскурсия	[3], [7], [9], [12]	17-22 янв.	
36.	Заполнение таблиц		1	УКП	иссл. л.р.	[3], [7], [9], [12]		
37.	Типы и форматы данных		1	УИН	диалог	[3], [7], [9], [12]	24-29 янв.	
38.	Относительная адресация		1	УИН	лекция, учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]		
39.	Абсолютная и смешанная адресация		1	УИН	лекция, учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]	31 янв.- 5 фев.	
40.	Оптимизация решения задач		1	УКП	гр. урок, иссл. л.р.	[3], [7], [9], [12]		
41.	Оптимизация решения задач. Встроенные функции		1	КУ	учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]	7-12 фев.	
42.	Встроенные функции		1	УКП	л.р.	[3], [7], [9], [12]		
43.	Логические функции		1	УКП	учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]	14-19 фев	
44.	Логические функции		1	УЗЗ	диспут, учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]		
45.	Сортировка данных. Поиск инф-ции.	1	УИН	иссл. л.р.	[3], [7], [9], [12]	21-26 фев.		
46.	Фильтр	1	УИН	учебн. п.р.	[3], [7], [9], [12]			
47.	Построение диаграмм	1	УКП	творч. л.р.	[3], [7], [9], [12]	28 фев.- 5 марта		
48.	Построение графиков	1	УКП	иссл. л.р.	[3], [7], [9], [12]			
49.	<i>Зачёт по теме «ЭТ Excel»</i>	1	УКиО	пр. зачёт		7-12 марта		
6. Коммуникационные технологии			17					
50.	Передача информации	Оценка количественных параметров информац. объектов и процессов: объем	1	УКП	дискуссия	[2], [4], [9], [12]	7-12 марта	
51.	Виды компьютерных сетей		1	УИН	лекция, учебн. п.р.	[2], [4], [9], [12]	14-19 марта	

52.	Глоб. комп. сеть Интернет (состав, адресация, маршрутизация и транспортировка данных по сетям)	памяти, необх. для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информацион. продуктов, услуг связи. Создание и обработка комплексных информ. объектов в виде печатн. текста, Web- страницы. Организация информации в среде коллект. использ-ния информацион. ресурсов. Эл. почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивид. использ-ния инф. объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллект. взаимодействия: форум, телеконф., чат. Компьют. энцикл. и справочники; информация в комп. сетях, некомпют. источниках информации. Комп. и некомп. каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.	1	УИН	лекция, учебн. п.р.	[2], [4], [9], [12]	4-9 апр.		
53.	Информационные ресурсы Интернета		1	УКП	исслед. л.р.	[2], [4], [9], [12]			
54.	Информац. ресурсы Интернета. Электронная почта		1	УКП	учебн. п.р.	[2], [4], [9], [12]			
55.	Поиск информации в Интернете		1	УКП	соревнов.	[2], [4], [9], [12]	11-16 апр.		
56.	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.		1	УОС	диспут	[2], [4], [9], [12]			
57.	Web-страницы и Web-сайты		1	УИН	лекция	[2], [10]	18-23 апр.		
58.	Основные требования к структуре Web-сайта		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [10]			
59.	Структура Web-страницы		1	УКП	учебн. п.р.	[2], [10]	25-30 апр.		
60.	Структура HTML кода		1	УИН	л.р.	[2], [10]			
61.	Форматирование текста на Web-странице		1	УИН	л.р.	[2], [10]	2-7 мая		
62.	Вставка изображений в Web-страницы		1	УИН	груп. творч. л.р.	[2], [10]			
63.	Гиперссылки на Web-страницах		1	УКП	груп. творч. л.р.	[2], [10]	10-14 мая		
64.	Списки на Web-страницах		1	УИН	груп. творч. л.р.	[2], [10]			
65.	Интерактивные формы на Web-страницах		1	УИН	учебн. п.р.	[2], [10]	10-14 мая		
66.	<i>К.р. по теме «Коммуникационные технологии»</i>		1	УКиО	к.р.				
7. Повторение				2					
67.	Повторение	Создание и обработка комплексных информацион. объектов в виде печатного текста, Web- страницы.	1	УОС	смотр знаний	[2], [3]	23-28 мая		
68.	Повторение		1	УОС	круглый стол	[2], [3]			

Ресурсное обеспечение рабочей программы

8 класс

1. Угринович, Н.Д. . Информатика и ИКТ. 8-11классы: методическое пособие [текст]/Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса [текст]/ Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса [текст]/ Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Windows-CD. Угринович Н.Д. Методическое пособие. Информатика и ИКТ [электронный ресурс]/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Арифметические основы ЭВМ. Интерактивные приложения к урокам [электронный ресурс]. – Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
6. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. [текст]/ под ред. И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера: Том 1. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
7. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. [текст]/ под ред. И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера: Том 2. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
8. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ [текст]/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.– М.:Дрофа, 2007.
9. Ефимова, О.В. Курс компьютерной технологии с основами информатики. Учебное пособие для старших классов [текст]/О.В.Ефимова, В.В.Морозов, Н.Д.Угринович. – М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2000.
10. Усенков, Д.Ю. Уроки Web-мастера [текст]/Д.Ю. Усенков. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004.
11. Шафрин, Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч.1:Основы информатики и информационных технологий [текст]/ Ю.А. Шафрин. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
12. Шафрин, Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч.2:Офисная технология и информационные системы [текст]/ Ю.А. Шафрин. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.